

# NAEYC: National Association for the Education of Young Children

## 10 Signs of a Great Preschool

If your child is between the ages of 3 and 6 and attends a child care center, preschool, or kindergarten program, the National Association for the Education of Young Children (NAEYC) suggests you look for these 10 signs to make sure your child is in a good classroom.

1. Children spend most of their playing and working with materials or other children. They do not wander aimlessly, and they are not expected to sit quietly for long periods of time.
2. Children have access to various activities throughout the day. Look for assorted building blocks and other construction materials, props for pretend play, picture books, paints and other art materials, and table toys such as matching games, pegboards, and puzzles. Children should not all be doing the same thing at the same time.
3. Teachers work with individual children, small groups, and the whole group at different times during the day. They do not spend all their time with the whole group.
4. The classroom is decorated with children's original artwork, their own writing with invented spelling, and stories dictated by children to teachers.
5. Children learn numbers and the alphabet in the context of their everyday experiences. The natural world of plants and animals and meaningful activities like cooking, taking attendance, or serving snack provide the basis for learning activities.
6. Children work on projects and have long periods of time (at least one hour) to play and explore. Worksheets are used little if at all.
7. Children have an opportunity to play outside every day. Outdoor play is never sacrificed for more instructional time.
8. Teachers read books to children individually or in small groups throughout the day, not just at group story time.
9. Curriculum is adapted for those who are ahead as well as those who need additional help. Teachers recognize that children's different background and experiences mean that they do not learn the same things at the same time in the same way.
10. Children and their parents look forward to school. Parents feel secure about sending their child to the program. Children are happy to attend; they do not cry regularly or complain of feeling sick.

Also ask if the program is accredited by NAEYC. NAEYC accredited programs complete a rigorous self-study and external review to prove that they meet standards of excellence in early childhood education.

### **Want more information?**

Send a self-addressed, stamped, business size envelope to:

NAEYC  
Box 517  
1509 16th Street, N.W.  
Washington, DC 20036



You'll receive a complimentary brochure entitled "A Good Preschool for Your Child."  
[www.naeyc.org/resources](http://www.naeyc.org/resources)

# **NAEYC: La Asociación nacional para la Educación de Jóvenes Niños**

## **10 Signos de un Gran Preescolar**

Si su niño está entre las edades de 3 y 6 y asiste un centro de la guardería, preescolar, o el programa del jardín de la infancia, la Asociación Nacional para la Educación de Jóvenes Niños (NAEYC) sugiere que usted busca estos 10 signos para cerciorarse a su niño está en un aula buena. 1. Los niños gastan la mayor parte de su jugar y el trabajo con materias u otros niños. Ellos no vagan sin rumbo, y ellos no son esperados sentarse calladamente por espacios de tiempo largos.

2. Los niños tienen acceso a varias actividades a través del día. Busque componentes variados y otras materias de construcción, los accesorios para finge el juego, se imagina los libros, las pinturas y otras materias de la arte, y la mesa juegan tal como emparejando los juegos, los tableros de clavijas, y los enigmas. Los niños no todo debe estar haciendo la misma cosa al mismo tiempo.
3. Los maestros trabajan con niños individuales, con pequeños grupos, y con el grupo entero en tiempos diferentes durante el día. Ellos no gastan todo su tiempo con el grupo entero.
4. El aula es decorada con el trabajo artístico original de niños, su propia escritura con el deletreo inventado, y con las historias dictadas por niños a maestros.
5. Los niños aprenden los números y el alfabeto en el contexto de sus experiencias diarias. El mundo natural de plantas y animales y las actividades significativas quieren la cocina, tomando a asistencia, o servir bocado proporciona la base para aprender las actividades.
6. Los niños trabajan en proyectos y tienen los espacios de tiempo largos (por lo menos una hora) jugar y explorar. Las hojas de trabajo son utilizadas poco si en todo.
7. Los niños tienen una oportunidad de jugar fuera de cada día. El juego al aire libre nunca es sacrificado para el tiempo más instruccional.
8. Los maestros leen los libros a niños individualmente o en pequeños grupos a través del día, no apenas en tiempo de historia de grupo.
9. El plan es adaptado para los que son adelante así como los que necesitan ayuda adicional. Los maestros reconocen ese fondo diferente de niños y las experiencias significan que ellos no aprenden las mismas cosas al mismo tiempo de la misma manera.
10. Los niños y sus padres parecen delantero educar. Los padres se sienten seguro acerca de mandar a su niño al programa. Los niños son felices de asistir; ellos no lloran regularmente ni se quejan de sentirse enfermo.

Pregunte también si el programa es acreditado por NAEYC. NAEYC acreditó los programas completan un auto-estudio riguroso y la revisión externa para demostrar que ellos encuentran los estándares de la excelencia en la educación temprana de niñez. ¿Quiere más información? Mande un con los datos del remitente, estampado, sobre de tamaño de negocio a: La Caja de NAEYC 517 1509 Calle decimosexta, N.W. Washington, DC 20036

Usted recibirá un folleto halagador permitido "UN Bueno Preescolar para Su Niño". [www.naeyc.org/los-recursos](http://www.naeyc.org/los-recursos)

